Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.16 15:27:27 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Основы антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование образовательной программы)

заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Оринчук Вячеслав Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Авдонькина Валерия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Основы антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности одобрена на заседании кафедры физического воспитания Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

протокол №9 от 10 марта 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 Основы антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
B. Организация и развитие... *(ТФ B/01.6, B/02.6, B/04.6 – в части антидопингового обеспечения)* Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физическо	ПКс-5.	Способен осуществлять руководство антидопинговым обеспечением физкультурно-спортивной деятельности	ИПКс-5.1.	Владеет навыками физкультурно-спортивной работы с соблюдением антидопинговых процедур	ИПКс-5.1. З-1. Знает положения Общероссийских антидопинговых правил и запрещенный список ВАДА ИПКс-5.1. У-1. Умеет организовать профилактическую работу по предотвращению использования допинга
			ИПКс-5.2.	Демонстрирует навыки осуществления физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением антидопингового сопровождения	ИПКс-5.2. З-1. Знает юридические последствия нарушения антидопинговых правил ИПКс-5.2. У-1. Умеет обеспечивать процедуры сопровождения спортсменов (местонахождение, ТИ) ИПКс-5.2. З-2. Знает права и обязанности спортсменов в контексте

й культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2023, регистрационный № 73527)					антидопинга. ИПКс-5.2. У-2. Умеет консультировать спортсменов по антидопинговым вопросам.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (1 з.е. = 36/27 часов), 72 академических часа.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 8 часов, из них, лекции - 4 часа, практические занятия – 4 часа, консультация – 0 часов. Самостоятельная работа составляет – 60 часов, контроль – 4 часа.

Дисциплина Б1.В.09 Основы антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности является дисциплиной вариативной части. В соответствии с учебным планом изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации	16	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	14	Опрос, доклад, практическое задание
Тема 2	Полномочия и обязанности международных и национальных	18	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	16	Опрос, доклад, практическое

	антидопинговых организаций													задание
Тема 3	Порядок создания и структура «Запрещенного списка». Механизм получения разрешения на терапевтическое использование	16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, доклад, практическое задание
Тема 4	Ответственность за применение допинга. Виды нарушений антидопинговых правил.	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, доклад, практическое задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	зачет
Итого		72	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации ИПКс-5.1.

Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.

Тема 2. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций ИПКс-5.1.

Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК).

Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.

Тема 3. Порядок создания и структура «Запрещенного списка». Механизм получения разрешения на терапевтическое использование ИПКс-5.2.

Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования.

Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования.

Тема 4. Ответственность за применение допинга. Виды нарушений антидопинговых правил ИПКс-5.2.

Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом. Процедуры допинг-контроля для крови и мочи; создание зарегистрированных пулов тестирования; роль и ответственность антидопинговой лаборатории.

Понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.09 Основы антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 Основы антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Опрос, доклад, решение практических заданий

Задания к контрольным точкам:

Практические задания

Практические задания

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации ИПКс-5.1.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса и обсуждения

1. Каково происхождение слова «допинг»?
2. Назовите виды допинга, распространенные в XIX веке.
3. Какая спортивная федерация и когда официально ввела запрет на допинг?
4. В каком году и кем получена Нобелевская премия по химии за открытие метода синтеза тестостерона из холестерина?
5. В каком году был синтезирован первый анаболический стероид? Кто его разработал? Как назывался этот стероид?
6. Кто считается первой жертвой допинга?
7. Чем закончилось участие английского гонщика Томми Симпсона в гонке «Тур де Франс» в 1967 году?
8. Спортсмены сборной какой страны в конце 90-х годов XX века наиболее активно использовали допинг?
9. Чем известна член женской сборной команды ГДР по легкой атлетике Хайди Кригер?
10. Какова роль американского биохимика Дона Кэтлина в развитии антидопингового обеспечения спорта?
11. Назовите наиболее важные даты в истории борьбы с допингом в XX–XXI вв

Темы дискуссий/докладов по теме

1. Национальное антидопинговое агентство РУСАДА. История создания. Направления деятельности.
2. Конвенция Европейского Союза по предотвращению применения допинга в спорте.

Практические задания по теме

1. Задание для выполнения в группе: приведите аргументы в пользу тотальной борьбы с допингом во всех странах.

2. Задание для выполнения в группе: Проанализируйте документы на сайте РУСАДА по антидопингу. В чем их суть и цель?

Тема 2. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций ИПКс-5.1.

Подготовка к практическому занятию:

− внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

− подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

− понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

− готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса и обсуждения

1. Назовите виды антидопинговых организаций.
2. В каком году создано Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)?
3. Где находится штаб-квартира ВАДА?
4. Когда подготовлен и вступил в силу Всемирный антидопинговый кодекс?
5. Когда принята Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте?
6. Перечислите последовательно всех президентов ВАДА.
7. Назовите источники финансирования ВАДА.
8. Какова роль Международного олимпийского комитета в структуре Всемирной антидопинговой системы?
9. Какова роль Международного паралимпийского комитета в структуре Всемирной антидопинговой системы?
10. Какова роль международных спортивных федераций в структуре Всемирной антидопинговой системы?
11. Дайте определение национальной и региональной антидопинговой организации. Чем они отличаются?
12. Когда организовано российское антидопинговое агентство РУСАДА?
13. Перечислите функции РУСАДА.

Темы дискуссий/докладов по теме

1. Всемирное антидопинговое агентство ВАДА. История создания. Направления деятельности.
2. Всемирный антидопинговый кодекс. Основное содержание и разделы.

3. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Цель принятия и основное содержание.

Практические задания по теме

Используя сайт РУСАДА, проверь 5 лекарственных препаратов на наличие запрещенной субстанции в 3-х видах спорта, в соревновательный и внесоревновательный период. Оформи полученные данные в таблицу

Препарат	Соревновательный период	Внесоревновательный период	Вид спорта
1			
2			
3			
4			

Тема 3. Порядок создания и структура «Запрещенного списка». Механизм получения разрешения на терапевтическое использование ИПКс-5.2.

Подготовка к практическому занятию:

− внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

− подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

− понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

− готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса и обсуждения

1. Можно ли использовать субстанции и методы из запрещенного списка при наличии медицинских показаний?

2. Что регламентирует Международный стандарт по терапевтическому использованию?

3. Назовите требования, предъявляемые к составу Комиссии по терапевтическому использованию.

4. Каковы показания к оформлению разрешения на терапевтические исключения (ТИ)?

5. Перечислите критерии получения разрешения на ТИ.

6. Куда должны подавать запрос на ТИ спортсмены национального уровня?

7. Куда должны подавать запрос на ТИ спортсмены международного уровня?

8. Когда следует подавать запрос на ТИ? В какие сроки до начала соревновательного периода следует подавать запрос на ТИ субстанции, запрещенной только в соревновательный период?

9. На что должен дать письменное согласие спортсмен, подающий запрос на ТИ?

10. Какую документацию необходимо представить спортсмену для оформления ТИ?

11. Что такое ретроактивное ТИ? В каких случаях спортсмену может быть выдано ретроактивное разрешение на ТИ?

12. В течение какого времени с даты получения запроса Комитет по терапевтическому использованию принимает решение о выдаче или об отказе в выдаче разрешения на ТИ?

13. Каковы должны быть действия спортсмена, имеющего разрешение на ТИ, выданное РУСАДА, если он становится спортсменом международного уровня?

14. Как часто на практике в России подаются запросы на ТИ? Какое их количество одобряется?

15. В каких странах отмечается наибольшее количество выданных разрешений на ТИ?

Темы дискуссий/докладов по теме

1. Принципы борьбы с допингом
2. Функции и полномочия ВАДА,
3. Международные санкции в сфере борьбы с допингом
4. Характеристика субъектов антидопингового процесса

Практические задания по теме

Ознакомьтесь с Запрещенным списком текущего года и дополнительной литературой «Борьба с допингом» под редакцией Чеботарева А.В. Заполните таблицу:

Класс веществ	Эффект производительности	Последствия для здоровья

Тема 4. Ответственность за применение допинга. Виды нарушений антидопинговых правил ИПКс-5.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в

соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы для опроса и обсуждения

1. Что такое допинг в соответствии с определением Всемирного антидопингового кодекса?

2. Как влияет на ответственность спортсмена незнание антидопинговых правил, а также субстанций и методов, запрещенных в спорте?

3. Должны ли доказывать антидопинговые организации факт намерения, вины, небрежности или осознанного использования спортсменом запрещенных субстанций или методов при установлении факта нарушения антидопинговых правил?

4. Что является достаточным для доказательства факта наличия запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена?

5. Является нарушением антидопинговых правил попытка использования спортсменом запрещенной субстанции, если ее использование осуществлено не было?

6. Что включает в себя понятие «фальсификация» согласно перечню нарушений антидопинговых правил?

7. Кто определяет ответственность за оскорбительное поведение в отношении сотрудника допинг-контроля, которое не рассматривается в качестве фальсификации?

8. В каком случае запрещено обладание спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода?

9. Что включает в себя такое нарушение антидопинговых правил, как «Соучастие»?

10. Что включает в себя такое нарушение антидопинговых правил, как «Запрещенное сотрудничество»?

11. Назовите два вида санкций, применимых к спортсмену и его персоналу в качестве наказания за нарушение антидопинговых правил.

Темы дискуссий/докладов по теме

1. Роль и обязанности персонала спортсмена».

2. Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт (институты и механизмы).

3. Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики

Практические задания по теме

Ознакомьтесь с Запрещенным списком текущего года и дополнительной литературой «Профилактика допинга в спорте» под редакцией Андриянова, Е. Ю. Заполните таблицу:

Название спортивной организации	Содержание антидопингового образования	Ответственный за антидопинговое обеспечение

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Темы 1, 2
Практические задания

Задание 1.

Ситуация – Вы – менеджер команды. В начале нового спортивного сезона на Вас произвело впечатление то, насколько сильные изменения произошли с физической формой двух спортсменов.

Вы также заметили, что временами эти двое ведут себя чрезмерно агрессивно, а порой у них бывают необъяснимые и резкие перемены в настроении. У Вас возникло подозрение, что эти спортсмены принимали стероиды. Когда Вы задали им вопрос напрямую, они категорически отрицали использование любых препаратов, кроме обычных пищевых добавок, которые можно найти в отделе здорового питания любого магазина или в тренажерных залах. По их утверждениям, они просто усиленно тренировались в местном тренажерном зале на протяжении последних нескольких месяцев.

Какими будут ваши действия?

Задание 2.

Ситуация – Вы – менеджер команды. За два дня до соревнования один из ваших лучших спортсменов сообщает вам о неблагоприятных результатах анализа пробы А.

Какими будут ваши действия?

Критерии оценивания практических заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ-2
Тема 3,4
Практические задания

Задание 3.

Ситуация – обычный учебно-тренировочный сбор, Вы – менеджер команды. К Вам подходит ИДК (инспектор допинг-контроля), который утверждает, что один из спортсменов Вашей команды выбран для сдачи допинг-теста. Упомянутый спортсмен получает уведомление в тот момент, когда он покидает тренировочный зал. Спустя полчаса спортсмен не прибыл

на пункт допинг-контроля, так что Вы возвращаетесь в раздевалку, чтобы его найти. Вы обнаруживаете, что спортсмен спорит с инспектором, утверждая, что у него нет времени для сдачи пробы, так как через час ему нужно быть на важном семейном мероприятии.

Какими будут ваши действия?

Задание 4.

Ситуация –Вы попросили всех своих спортсменов заполнить форму, в которой им необходимо указатьинформацию о текущем физическом состоянии или препаратах, которые они принимают. Когда выпросматривали формы с врачом команды, он указал, что при медицинском состоянии, указанным одним из новых спортсменов, употребляют препарат, содержащий запрещенную субстанцию.

Какими будут ваши действия?

Критерии оценивания практических заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости). Нет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Тема 1. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в РФ (ИПКс-5.1)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос	Ответ

№	Вопрос	Ответ
1	Какие нормативные акты составляют правовую основу антидопинга в Российской Федерации?	
2	Что такое «пищевые добавки» с точки зрения антидопингового риска?	
3	Почему допинг особенно опасен в детско-юношеском спорте?	
4	Как спортсмен может оценить риск пищевой добавки?	

1.2. Контрольное задание

Задание: Проанализируйте ситуацию: юный спортсмен (16 лет) начал принимать «жиросжигатель», купленный в интернет-магазине, для улучшения рельефа перед соревнованиями. На этикетке указаны только растительные компоненты. Оцените риски с точки зрения антидопинговых правил и здоровья. Предложите план действий для менеджера команды.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1	Какой федеральный закон является базовым для антидопингового регулирования в РФ? А) Трудовой кодекс Б) ФЗ «О физической культуре и спорте» В) ФЗ «Об образовании» Г) ФЗ «О защите прав потребителей»		
2	Почему спортсмену не следует полагаться только на этикетку пищевой добавки? А) Этикетка может быть на иностранном языке Б) Производители часто не указывают запрещённые субстанции, которые могут быть контаминантами В) Этикетка может отклеиться Г) Это не требуется по правилам		

3. Задания закрытого типа

1. Какой международный документ устанавливает единые антидопинговые правила для всех видов спорта?
   а) Олимпийская хартия
   б) Всемирный антидопинговый кодекс

в) Конвенция ООН
г) Мадридский протокол

2. Что из перечисленного является наиболее распространённой причиной непреднамеренного нарушения антидопинговых правил?
а) Умышленный приём допинга
б) Использование загрязнённых пищевых добавок
в) Отказ от тестирования
г) Подделка документов

3. В каком году была ратифицирована Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте Российской Федерацией?
а) 2007
б) 2010
в) 2005
г) 2003

4. Какие организации входят в структуру Всемирной антидопинговой системы?
а) ВАДА, МОК, международные федерации, национальные антидопинговые организации
б) Только ВАДА
в) Только МОК
г) Только правительства стран

5. Что означает принцип «строгой ответственности» в антидопинге?
а) Спортсмен наказывается, только если доказан умысел
б) Спортсмен несёт ответственность за наличие запрещённой субстанции в своей пробе независимо от вины
в) Ответственность несёт только врач
г) Дисквалификация назначается только судом

Тема 2. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций (ИПКс-5.1)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос	Ответ
1	Каковы основные полномочия ВАДА?	
2	Что такое ADAMS и для чего он используется?	

№	Вопрос	Ответ
3	Какие санкции может применить РУСАДА к спортсмену-любителю?	
4	Чем отличается юрисдикция РУСАДА от юрисдикции международной федерации?	

1.2. Контрольное задание

Задание: Вы – менеджер региональной федерации. Вам необходимо организовать антидопинговое тестирование на предстоящем чемпионате области. Опишите последовательность взаимодействия с РУСАДА: какие документы, сроки, обязанности.

2. Задания комбинированного типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1	Кто финансирует ВАДА наполовину? А) МОК Б) Правительства стран В) РУСАДА Г) Частные спонсоры		
2	Какова основная обязанность спортсмена, включённого в зарегистрированный пул тестирования (RTP)? А) Только сдавать пробы Б) Предоставлять информацию о местонахождении на каждый день по 60-минутному окну В) Оплачивать тестирование Г) Участвовать во всех соревнованиях		

3. Задания закрытого типа

1. Когда была создана РУСАДА?
   а) 1999
   б) 2008
   в) 2015
   г) 2000

2. Какая организация является высшим апелляционным органом в международных антидопинговых спорах?
   а) МОК
   б) CAS (Спортивный арбитражный суд)
   в) ВАДА
   г) Генеральная прокуратура

3. Что означает аббревиатура «NADO»?
   а) National Anti-Doping Organization
   б) New Anti-Doping Order
   в) Non-Doping Agency
   г) North American Doping Office

4. Какую информацию спортсмен должен вносить в ADAMS для внесоревновательного тестирования?
   а) Свои антропометрические данные
   б) Ежедневное местонахождение и 60-минутный временной интервал
   в) Все принимаемые пищевые добавки
   г) Результаты всех анализов крови

5. Кто подписывает антидопинговую декларацию перед Олимпийскими играми?
   а) Только тренер
   б) Спортсмен и его персонал
   в) Президент федерации
   г) Врач команды

Тема 3. Порядок создания и структура «Запрещенного списка». Механизм ТИ (ИПКс-5.2)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос	Ответ
1	Из каких разделов состоит Запрещённый список ВАДА?	
2	Что такое терапевтическое использование (ТИ) и кто его выдаёт?	
3	Назовите четыре обязательных критерия для получения ТИ.	
4	Как часто обновляется Запрещённый список и где его можно найти?	

1.2. Контрольное задание

Задание: У спортсмена (уровень – национальный) диагностирован гипотиреоз, ему назначен левотироксин (запрещённой субстанции не содержит). Дополнительно он принимает сальбутамол по ингаляционно при

физической нагрузке (астма). Что нужно сделать менеджеру для соблюдения антидопинговых правил?

2. Задания комбинированного типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1	Какие субстанции запрещены только в соревновательный период? А) Анаболики Б) Стимуляторы (кроме кокаина, эфедрина) В) Диуретики Г) Инсулин		
2	Может ли спортсмен получить ТИ ретроактивно после сдачи пробы? А) Да, в любом случае Б) Да, только в исключительных случаях (неотложная помощь, редкая болезнь) В) Нет, никогда Г) Только для международных спортсменов		

3. Задания закрытого типа

1. Как часто ВАДА публикует обновлённую версию Запрещённого списка?
   а) Ежемесячно
   б) Раз в 2 года
   в) Ежегодно (с 1 января)
   г) По мере обнаружения новых веществ

2. Что из перечисленного относится к запрещённым методам (М1–М3)?
   а) Манипуляции с кровью и её компонентами
   б) Приём анаболических стероидов
   в) Использование диуретиков
   г) Бета-блокаторы

3. В течение какого срока комиссия по ТИ должна принять решение после получения полного пакета документов?
   а) 48 часов
   б) 20 дней (РУСАДА)
   в) 7 дней
   г) 3 месяца

4. Какой класс веществ используется для маскировки других допингов?
   а) Стимуляторы
   б) Диуретики
   в) Глюкокортикоиды
   г) Бета-2-агонисты

5. Какая организация утверждает Запрещённый список?

а) МОК

б) Исполнительный комитет ВАДА

в) Международный паралимпийский комитет

г) Каждая федерация самостоятельно

Тема 4. Ответственность за применение допинга. Виды нарушений антидопинговых правил (ИПКс-5.2)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос	Ответ
1	Перечислите все 11 нарушений антидопинговых правил по Кодексу ВАДА.	
2	Какие сроки дисквалификации предусмотрены за умышленное и неумышленное нарушение?	
3	Что входит в понятие «фальсификация»?	
4	Какие последствия, помимо дисквалификации, могут быть у спортсмена за допинг?	

1.2. Контрольное задание

Задание: В пробе спортсмена обнаружен запрещённый стимулятор (метилгексанамин). Спортсмен утверждает, что он случайно попал с пищевой добавкой, купленной через интернет. Докажите, что это может считаться «отсутствием существенной вины»? Какие доказательства нужны для сокращения срока дисквалификации с 4 лет до 2 или менее?

2. Задания комбинированного типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
1	Какое нарушение антидопинговых правил возникает, если тренер советует спортсмену «случайно пропустить» тестирование? А) Соучастие Б) Обладание В) Фальсификация		

№	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы
	Г) Отказ от тестирования (сам спортсмен)		
2	Какой максимальный срок дисквалификации предусмотрен за распространение допинга (например, продажа анаболиков)? А) 4 года Б) Пожизненно В) 2 года Г) 8 лет		

3. Задания закрытого типа

1. Какое нарушение происходит, если спортсмен отказывается сдавать пробу, заявляя, что он занят?
   а) Отсутствие вины
   б) Отказ или неявка без уважительной причины
   в) Использование
   г) Фальсификация

2. Минимальный срок дисквалификации за непреднамеренное нарушение (без существенной вины) составляет:
   а) 1 год
   б) 2 года (стандарт)
   в) предупреждение (0 лет) в исключительных случаях
   г) 6 месяцев

3. Кто несёт ответственность за персонал спортсмена (врача, тренера) по антидопинговым правилам?
   а) Только персонал
   б) Только спортсмен
   в) И персонал, и спортсмен (последний – за выбор окружения)
   г) Федерация

4. Что из перечисленного НЕ является нарушением антидопинговых правил?
   а) Положительная проба по вине загрязнённой добавки без доказательства осмотрительности
   б) Игнорирование запроса на предоставление местонахождения
   в) Отказ от тестирования из-за религиозных убеждений (не подтверждённых)
   г) Приём витаминов, не содержащих запрещённых субстанций

5. Какая статья Уголовного кодекса РФ введена для ответственности за склонение спортсмена к допингу?

а) 228 (наркотики)
б) 230.1
в) 234
г) 105

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся не требуется дополнительных материалов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Тема 1. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации

Изучите эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Оцените последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Проанализируйте спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.

Тема 2. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций

Изучите Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК).

Проведите критический анализ системы нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Дайте оценку Национальной системы противодействия допингу в спорте.

Тема 3. Порядок создания и структура «Запрещенного списка». Механизм получения разрешения на терапевтическое использование

Проанализируйте ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования.

Изучите лучшие практики антидопингового образования. Дайте оценку важности антидопингового образования.

Тема 4. Ответственность за применение допинга. Виды нарушений антидопинговых правил

Изучите роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом. Процедуры допинг-контроля для крови и мочи; создание

зарегистрированных пулов тестирования; роль и ответственность антидопинговой лаборатории.

Изучите понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Антидопинговая политика в спорте : учебник для бакалавриата, магистрантов, аспирантов, тренеров-педагогов / А. Б. Мирошников, А. В. Смоленский, А. В. Шевцов [и др.]. — Москва : Спорт-Человек, 2024. — 354 с. — ISBN 978-5-907601-80-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/413639 — Режим доступа: по подписке.

2. Допинг в спорте : учебное пособие / О. В. Кулигин, Н. Н. Нежкина, Т. А. Блохина. — Иваново : Ивановский ГМУ, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/301562 — Режим доступа: по подписке

8.2. Дополнительная литература

1. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом : учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 33 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14944-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543872 .

2. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543199

3. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488328

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция).

2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ (последняя редакция).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Приказ от 12 декабря 2024 года №02-2531 «Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации»

8.4. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «sports.ru» [Электронный ресурс] – URL: http://www.sports.ru
2. Международное спортивное аналитическое агентство [Электронный ресурс] – URL: http://www.aroundtherings.com
3. Международный олимпийский комитет [Электронный ресурс] – URL: http://www. olympic.org
4. Официальный сайт «Спортивной российской библиотеки» [Электронный ресурс] – URL: http://www.libsport.ru
5. Сайт Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) - URL: http://www.wada-ama.org
6. Сайт Министерства спорта Российской Федерации - URL: http://www.minsport.gov.ru
7. Сайт Российского антидопингового агентства РУСАДА - URL: http://www.rusada.ru
8. Сайт для проверки лекарств на предмет содержания запрещенных в спорте субстанций - URL: http://www.list.rusada.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся

оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]«IPRSMART»(ранее–IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com -Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система[ЭБС]«Book.ru».
5. https://ibooks.ru-Электронно-библиотечная система [ЭБС]«ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru–Ивис (EastView). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/-Справочно-правоваясистема «Консультант».
9. http://www.garant.ru/Справочно-правоваясистема «Гарант».